




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.
(ПІБ)

30.08.2024 р.

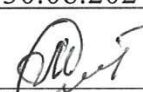


Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму

(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

к.е.н., доц. Оліховська М. В.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інвестиційний менеджмент

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силабусу навчальної дисципліни:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

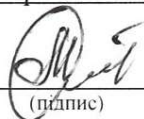
Викладач:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри _____



(підпис)

М. В. Оліховська

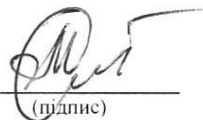
Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____



(підпис)

М. В. Оліховська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи _____



(підпис)

Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Інвестиційний менеджмент
Викладач (-і)	Міґа Володимира Казимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-miha-volodymyra-kazymyryvna/
Контактний тел.	+38(067)-661-67-36
Е-mail:	Vladzja63@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	<i>Інвестиційний менеджмент* :: Львівський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (edu.lviv.ua)</i>
Консультації	четвер, 2 години, 15.50-17.10, ауд. 202

1. Коротка анотація до дисципліни. Специфічність управління інвестиційною діяльністю, складність методичного інструментарію обумовили виділення в теорії фінансів нового наукового напрямку – інвестиційного менеджменту, який є науковою дисципліною, що вивчає форми та механізм управління інвестиціями з метою забезпечення ефективного розвитку підприємства, постійного зростання його ринкової вартості.

2. Мета: головною метою викладання курсу «Інвестиційний менеджмент» є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі управління інвестиційною діяльністю підприємств, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що мають забезпечувати її ефективність.

Завдання: формування у студентів знань з таких основних питань:

- сутності, мети та функцій інвестиційного менеджменту;
- методологічних засад та методичного інструментарію інвестиційного менеджменту;
- оцінки та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;
- оцінки інвестиційної привабливості підприємств;
- розроблення інвестиційної стратегії підприємства, механізму її реалізації;
- стратегії формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним;
- порядку підготовки реальних інвестиційних проєктів підприємства;
- правил прийняття інвестиційних рішень;
- формування програми реальних інвестицій підприємства;
- особливостей управління інноваціями підприємства;
- розроблення політики управління фінансовими інвестиціями підприємства;
- управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати	Частково. Разом з	Поточне (семінар-круглий стіл,

складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	іншими освітніми компонентами освітньої програми.	«мозковий штурм», ділові ігри); рубіжне (участь у семінарах-практикумах з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в міні-групах); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса).
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових завдань-кейсів у формі презентації); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса).
ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (семінар-круглий стіл, семінар в групах за вибором, участь в дискусійних групах); рубіжне (семінар у формі дебатів, оцінювання виконання ситуаційних та розрахункових завдань в міні-групах).
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (презентації доповідей, повідомлень, проєктів, робота з електронними виданнями: підручники, довідники, словники, енциклопедії, участь у відеоконференціях)
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь в дебатах, робота в групах); рубіжне (оцінювання групових завдань-кейсів у формі презентації).
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь в дебатах, дискусійних групах, «мозкових штурмах»); рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових завдань-кейсів); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (участь у семінарах, дискусіях, підготовка аналітичних матеріалів, виконання розрахункових робіт, презентації доповідей, повідомлень, індивідуальних та групових проєктів).
СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами	Поточне, рубіжне, підсумкове (при підготовці студентом доповідей, презентацій, розробці

менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	освітньої програми.	індивідуальних та групових проєктів).
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Рубіжне (оцінювання ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в міні-групах); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне, рубіжне, підсумкове (при підготовці студентом доповідей, презентацій, розробці індивідуальних та групових проєктів).
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Рубіжне (оцінювання ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в міні-групах); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь у роботах в групі, дебатах, дискусіях, «круглих столах», конференціях); рубіжне (оцінювання групових завдань-кейсів у формі презентації).
СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь у роботах в групі, дебатах, дискусіях, «круглих столах», конференціях); рубіжне (оцінювання групових завдань-кейсів у формі презентації).
СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Підсумкове (екзамен у формі оцінювання розробленого інвестиційного проєкту та усного виступу-презентації)
СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Поточне (участь у роботах в групі, дебатах, дискусіях, «круглих столах», конференціях); рубіжне (оцінювання групових завдань-кейсів у формі презентації).
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових ситуаційних та розрахункових завдань); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.	Рубіжне (оцінювання індивідуальних та групових ситуаційних та розрахункових завдань); підсумкове (оцінювання індивідуально виконаного завдання-кейса та його публічна презентація).
---	---	---

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, екзамен.

6. Статус дисципліни: *вибіркова циклу професійної підготовки.*

7. Пререквізити: Курс «Інвестиційний менеджмент» пов'язаний з такими дисциплінами як «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Основи економічного аналізу», «Бухгалтерський облік», «Основи менеджменту», «Економетрія», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиції», «Проектний менеджмент» та ін.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання: мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ магістрів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає виконання індивідуальних завдань та роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін (дедлайни).
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку магістри не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні засади інвестиційного менеджменту» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Прикладні аспекти інвестиційного менеджменту» (лекційні теми 5-10, семінарські теми 4-7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації, лекція-консультація.

Лекція-дискусія – метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Лекція-консультація – наприклад, перша частина заняття проводиться у вигляді лекції, в якій викладач відповідає на питання студентів, які виникли в ході попередньо-пошукової роботи, доповнюючи і розвиваючи їх на свій розсуд; друга частина проходить у формі відповідей на додаткові запитання студентів, вільного обміну думками і завершується заключним словом лектора.

Семінарські/практичні заняття присвячуються участі у дискусіях, диспутах, виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Здобувач вищої освіти працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделює поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проєкти:

- розробка і презентація одного групового завдання-кейса (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*);
- розробка і презентація одного індивідуального завдання-кейса (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів;
- семінар у формі дискусії.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	6	6
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			67		80
Максимальна кількість балів:			147		
147:100=1,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,47 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів, участі у роботах в групі, дебатах, дискусіях, конференціях та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), аналіз практичних ситуацій, (інвестиційних проєктів та їх частин) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних (або групових) завдань-кейсів у формі презентації (5-7 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- *зовнішня оцінка завдання-кейсу* (проєкту або його структурних частин – при груповому виконанні після першого модуля): значимість та актуальність висунутих проблем, їх адекватність тематиці, що вивчається; коректність використаних методів дослідження та методів обробки отриманих результатів; активність кожного з учасників проєкту у відповідності з його потенційними індивідуальними можливостями; колективний характер рішень, що приймаються (за умови групового проєкту); характер спілкування та взаємодопомоги, взаємодоповнюваність учасників проєкту; необхідна й достатня глибина проникнення в проблему; залучення знань з інших галузей; доказовість прийнятих рішень, уміння аргументувати свої висновки; естетика оформлення результатів проведеної роботи; уміння відповідати на запитання опонентів, лаконічність та аргументованість відповідей кожного з членів групи; соціальна значущість проєкту (важливість результатів роботи для розвитку соціальної взаємодії між учасниками проєктування, формування рольової поведінки, подальшого впровадження в соціумі - 8 балів;

- *оформлення й виконання завдання-кейсу* (проєкту або його структурних частин – при груповому виконанні після першого модуля): реальність, практична спрямованість і значимість роботи; об'єм і повнота розробок, самостійність; рівень творчості, оригінальність розкриття теми, підходів, запропонованих рішень; аргументованість пропонованих рішень, підходів, висновків, повнота, бібліографії, цитування; якість запису: оформлення, відповідність до стандартних вимог, рубрикування й структурування тексту, якість ескізів, малюнків, наявність рецензій – 10 балів;

- *захисту і презентація задання-кейсу* (проєкту): якість доповіді: композиція, повнота представлення роботи, підходів, результатів, аргументованість, об'єм тезауруса, переконливість і переконаність; об'єм і глибина знань з теми (предмета), ерудиція, між предметні зв'язки; педагогічна орієнтація: культура мовлення, манера, використання наочності, відчуття часу, імпровізаційний початок, утримування уваги аудиторії; відповіді на запитання: повнота, аргументованість, дружність, прагнення використовувати відповіді для успішного розкриття теми й сильних сторін роботи; ділові й вольові якості доповідача: відповідальність, прагнення досягнути високих результатів, готовність до дискусії, здатність працювати з переваженням, доброзичливість, контактність – 7 балів.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. На екзамен магістри готують захищати виконаний інвестиційний проєкт (Тематика проєктів, методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю
(див.: Робоча програма дисципліни).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 480 с.
2. Вовчак О. Д. Інвестиційний менеджмент : підручник / О. Д. Вовчак, Н. М. Руцишин ; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.
3. Гудзь О. Є., Стецюк П. А. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
4. Інвестиційний менеджмент (практикум) : навч. посіб. / С. В. Качула, С. М. Халатур, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Н. П. Дуброва. Дніпро : Монолит, 2022. 204 с.

Додаткова:

5. Алейнікова О. В., Притула Н. М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ДВНЗ Університет менеджменту освіти, 2016. 614 с.
6. Гуторов О. І. Інвестиційний менеджмент: курс лекцій. Харків : Харк. нац. аграр. ун-т, 2014. 203 с.
7. Докієнко Л. М., Клименко В. В., Акімова Л. М. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : «Академвидав», 2011. 408 с.
8. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда, Ю. М. Великий. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2005. 664 с.
9. Інвестиційний менеджмент (в прикладах і завданнях): навч. посіб. / С. О. Погасій, О. В. Познякова, Ю. В. Краснокутська ; Харк. нац. акад. міськ. госпва. Харків : ХНАМГ, 2009. 337 с.
10. Каюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту : навч. посіб. Київ : Кондор, 2008. 340 с.
11. Костюкевич Р. М. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2011. 270 с.
12. Краус Н. М. Інвестиційний менеджмент: навч.-метод. посіб. Полтава : Астроя, 2011. 176 с.
13. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.

14. Редкін О. В., Ржепішевська В. В. Інвестиційний менеджмент : метод. рек. Полтава : ПолтНТУ, 2006. 41 с.

15. Редкін О. В. Інвестування: курс лекцій з основ економічного управління інвестиційною діяльністю і бізнесом : навч. посіб. Полтава : ПНТУ, 2007. 169 с.

Електронні ресурси:

1. «Investment Management and Financial Innovations» Journal». URL: https://www.businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations?category_id=30

2. Journal of investment management. URL: <https://ores.su/en/journals/journal-of-investment-management/>

3. Journal Of Investment Management (JOIM). URL: <https://joim.com/>

4. Journal of investment management. URL: <https://ores.su/en/journals/journal-of-investment-management/>

5. Journal of Investment Strategies. URL: <https://www.risk.net/journal-of-investment-strategies>

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Законодавство України. URL : rada.gov.ua.

3. Статистика ЄС. *Офіційні матеріали Єврокомісії.* URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>

5. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL : <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2>.

6. Актуальний перелік наукових фаховий видань України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestacijakadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>

7. Актуальні проіндексовані у наукометричній базі Scopus журнали та видання. URL : <https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Інвестиційний менеджмент»
Разом: 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 86 год.

Кількість балів за семестр	147 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Загальні засади інвестиційного менеджменту (67)					Прикладні аспекти інвестиційного менеджменту проєктами (80)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку	Розроблення інвестиційної стратегії підприємства	Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним	Порядок підготовки реальних інвестиційних проєктів підприємства	Правила прийняття інвестиційних рішень	Формування програми реальних інвестицій підприємства	Особливості управління політики інноваційними інвестиціями підприємства	Розроблення управління фінансовими інвестиціями підприємства	Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства
Семінарські і практичні заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)	5 (11 балів)	6 (11 балів)	7 (11 балів)	8 (11 балів)	9 (11 балів)	10 (11 балів)
Теми семінарських занять	Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розроблення інвестиційної стратегії підприємства	Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним	Порядок підготовки реальних інвестиційних проєктів підприємства	Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства	Особливості управління політики інноваційними інвестиціями підприємства. Розроблення політики управління фінансовими інвестиціями підприємства	Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства			
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,47									